

El impacto de la educación en el marco del COVID-19

Autora: Dra. Nora Gavira Durón. Profesora de tiempo Completo del Departamento de Banca e Inversiones

El nivel educativo que reciben los estudiantes depende de diversos factores, como son la preparación académica de los padres, número de hijos, nivel de marginación en el que viven, etc. Por otro lado, también depende del tipo de escuela a la que asistan (pública, privada, comunitaria o indígena), así como de las actitudes y capacidades que posean los profesores. Aunado a lo anterior, la pandemia del COVID-19 ha puesto de manifiesto la importancia de que los estudiantes tengan equipo de cómputo con internet en su casa, que los padres cuenten con conocimientos básicos de internet y manejo de dispositivos móviles (en particular en educación preescolar y primaria) y que las escuelas cuenten con plataformas, aplicaciones y profesores capacitados en las nuevas tecnologías para lograr con éxito la impartición de sus cursos de forma remota.

Es notorio que la educación, por medio de una computadora, agrega un elemento de distracción en los estudiantes, sin embargo, debido a que las condiciones de higiene y salud no permiten que los alumnos se reincorporen a las aulas en el corto plazo, representa un elemento indispensable, por lo que se deben desarrollar estrategias de educación a distancia que impacten de forma positiva a los estudiantes de los distintos niveles académicos. Pero esto no ocurrirá en todas las escuelas: los altos niveles de marginación en que se encuentran muchas familias, puede ser un factor de alto impacto negativo en la educación, lo que tiende a incrementar la brecha social y económica de la población.

Es evidente que se deben crear políticas públicas para dotar de condiciones educativas similares (infraestructura y profesorado) a los estudiantes menos favorecidos, en particular a los alumnos con mayor marginación económica que asisten a escuelas indígenas, comunitarias y públicas, en zonas de bajos recursos (la escuela pública representa aproximadamente el 80% de la educación en México) para generar una escalera social y reducir la brecha educativa que cada vez es más amplia en la educación mexicana: aún más, en condiciones de pandemia.

Acerca de la autora:

Nora Gavira Durón es Doctora en Ciencias Económicas con Especialidad en Finanzas por el Instituto Politécnico Nacional donde recibió una mención honorífica, tiene una Especialidad en Administración de Riesgos Financieros por la misma institución, es Maestra en Ingeniería con Especialidad en Ingeniería de Sistemas emitido por la Universidad Nacional Autónoma de México y en Finanzas por el Instituto de Estudios Universitarios de Puebla, es Licenciada en Actuaría, por la Universidad Nacional Autónoma de México. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores Nivel Candidato (SNI-Candidato).

En el ámbito profesional tiene experiencia de más de doce años trabajando como consultora y más de veinte años como docente. Ha trabajado en la empresa Numeravi Valuación y Análisis de Riesgos en dónde realiza trabajos de consultoría a las compañías del sector financiero, como bancos, aseguradoras y reafianzadoras, en la implementación de gobierno corporativo y documentación de los procesos que

acompañan al mismo. Imparte cursos y asesorías en temas relacionados con solvencia II, basilea III y administración de riesgos financieros y no financieros. Además, ha realizado auditorías de riesgos a bancos, aseguradoras y afianzadoras. Ha impartido cursos a La Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) en temas como administración de los riesgos de crédito y Productos financieros Derivados.

Trabajó en el Fideicomiso de Fomento Minero (FIFOMI), como Gerente del Área de Administración de Riesgos en donde realizó el manual de políticas, procedimientos y metodologías para la administración integral de riesgos. Desarrolló políticas y procedimientos para determinar, mitigar y controlar los riesgos de mercado, crédito, liquidez operacional, tecnológico y legal; así como las metodologías aplicables para el cálculo del valor en riesgo de mercado, crédito y liquidez. Realizó análisis de crédito de los posibles clientes, para determinar la viabilidad de sus créditos; así como el desarrollo de metodologías para determinar la probabilidad de incumplimiento de los mismos.

Ha impartido cursos para la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) y para Banco de México en temas de riesgos. Ha fungido como experta independiente en comités de inversiones, crédito y riesgos en aseguradoras.

En el ámbito académico ha sido profesora de tiempo parcial en la Facultad de Ciencias de la UNAM y en la Escuela Nacional de Preparatoria (ENP) de la UNAM por veinte años, está certificada como asesora en línea por UNAM en diversas materias de matemáticas y economía.

Tags: Banca e Inversiones, covid-19, Dra. Nora Gavira Durón, educación, Expresiones UDLAP, Universidad de las América Puebla, educación, distracción, tecnología, brecha social, brecha económica, educación en México, pandemia.