

Fuente: Expresiones UDLAP

Fecha: 13 de abril, 2018

El alumno actual

Autor: Mtro. Francisco Calleja Bernal, Profesor de tiempo completo del Departamento de Finanzas y Contaduría, UDLAP.

Se habla sobre las características de los alumnos actuales, tanto a favor como en contra de las mismas, aunque parecieran prevalecer las opiniones contrarias. A punto de cumplir 45 años impartiendo clase a nivel licenciatura, haré algunas observaciones sobre el tema.

Los alumnos –actualmente– prefieren las cuestiones prácticas, a grado tal que en las sesiones informativas de la Licenciatura en Estrategias Financieras y Contaduría Pública ha tenido más aceptación hacer una simulación de manejo de información contable y financiera en relación con la Bolsa de Valores, que escuchar una plática sobre el tema. Esto no es nuevo, tiene muchos años de venirse gestando, pero ha cobrado fuerza ahora que también percibimos que el alumno tiene como estilo de aprendizaje hacer primero las cosas y luego buscar el sustento teórico de las mismas, en contra de lo que sucedía hace años en que la mayoría prefería leer teoría y luego ponerla en práctica.

Los alumnos ahora tienen pocas limitaciones formales ya que los mismos temas contables han ido perdiendo dichas formalidades y los sistemas de cómputo han roto una serie de barreras que en el siglo pasado debíamos enfrentar. Los ejemplos son abundantes: ¿Para qué corregir un asiento contable si puedo borrarlo y hacerlo bien en una segunda oportunidad? Aunque también implica falta de atención ¿Por qué tenerla si puedo volver a registrar la operación? ¿Para qué preocuparme de anotar primero el cargo y luego el abono si la computadora los ordena y los considera correctamente no importando como sean anotados? Pero genera desorden en el trabajo, ¿Por qué ser ordenado si la computadora lo es por mí? ¿Para qué calcular si el sistema de cómputo me hace todas las operaciones aritméticas? Aunque implica falta de dominio en dichas operaciones, ¿Por qué aprenderlas si cuento siempre con una calculadora?

Intento de realizar varias actividades a la vez, sobre todo desde la aparición de los teléfonos inteligentes. No digo que todo mundo pueda hacerlo, pero si hay algunos estudiantes que desempeñan varias labores de manera simultánea. El riesgo está en que todos lo intentan y algunos fallan lamentablemente, también está el problema de la falta de atención casi permanente de algunas personas, derivado de lo anterior. Pero la cuestión no son las actividades múltiples sino la falta de autocrítica para saber si puedo hacerlas o no.

La mayoría de los alumnos actuales han desarrollado, antes de llegar a la universidad, una gran habilidad en relación a cómputo, sólo que dicha habilidad casi siempre es parcial. En los grupos hay tres subgrupos, lo que se ha modificado es que el primer sector es excepcionalmente bueno, el segundo ha mejorado y el tercero ha desmejorado.

Tags: universidad, educación, actividades, sesiones informativas, atención, autocrítica, Mtro. Francisco Calleja Bernal, Departamento de Finanzas y Contaduría, UDLAP.



Acerca del autor: Francisco Javier Calleja Bernal, es Candidato a Doctor en Educación con especialidad en Intervención educativa por la Universidad Anáhuac, campus Norte. Maestro en Enseñanza Superior por la Universidad La Salle y Maestro en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Asimismo, es Licenciado en Contaduría Pública en la Escuela Bancaria Comercial en ese entonces incorporada al Instituto Politécnico Nacional. Originalmente trabajó en el despacho Roberto Casas Alatríste, cuando este pertenecía a Coopers & Lybrand, ahora Price WaterhouseCoopers. Después ejerció como independiente y en la docencia. Se interesó en la didáctica de la contabilidad por buscar la mejora de las clases, le interesa mucho cómo transmitir conocimientos. Escribió la novela “Los Escorpiones en Octubre”, novela histórica combinada con un toque detectivesco. Fue profesor de tiempo completo en la Escuela Bancaria y Comercial, en la Universidad Anáhuac Campus Sur, en el Tecnológico de Monterrey Campus Cd. de México y en el 2014 ingresó a la UDLAP. Actualmente, brinda apoyo y cursos a profesores de la Universidad De Las Américas Puebla manejando la técnica de micro enseñanza, la cual ayuda a mejorar la manera de dar clases. De igual forma, imparte cursos de contabilidad financiera, contabilidad de costos, contabilidad gerencial, análisis y planeación financiera.